**Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному
плану в МБОУ «Лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в актуальной редакции);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Уставом МБОУ «Лицей»;

- Положениями МБОУ «Лицей».

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся в связи с переходом на Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Лицеем данным Положением, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора

оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Лицеем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея.

1.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «Лицей».

1.9. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.

1.10. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.11. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.12. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.14. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены учащимся 10 – 11-х классов на основании выбора предметов на базовом и профильном уровнях, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.15. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.16. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

1.17. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317, исключая дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование.

1.18. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются МБОУ «Лицей» с участием

учащихся и их родителей (законных представителей).

1.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.20. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Лицей информирует учащихся.

1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.22. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

1.26. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

2.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана.

2.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

2.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологи, физическая культура.

2.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.7. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей

(в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (ИЗО, музыка);
- технология;
- физическая культура и ОБЖ.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Лицеом в соответствии со его спецификой и возможностями.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

4.3. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Федерации, а также устанавливаются количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

4.4. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень);

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет:

«Родной язык (русский)» (базовый уровень)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предмет:

«Английский язык» (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, элективные курсы, предлагаемые Лицеом.

Индивидуальные учебные планы должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", «Родной язык (русский), "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

В индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся.

4.6. Формирование ИУП осуществляется исходя из ресурсов Лицея и партнеров.

4.7. На основании ИУП администрация открывает группы для изучения предметов базового и углубленного уровня, дополнительных курсов, модулей.

4.8. Открытие группы по предмету или курсу возможно при наличии не менее 6 обучающихся, выбравших данный предмет или курс для изучения, в остальных случаях открытие групп с наполняемостью менее установленной нормы (6 человек) возможно при

наличии финансовых и кадровых ресурсов.

4.9. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

4.10. Обучающиеся обязаны выполнять предусмотренные ИУП учебные занятия.

4.11. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающихся 10-11 классов

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов, предметов по выбору и дополнительных курсов или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки: - последняя неделя I полугодия 10-го класса; - первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам учебного плана в объеме не менее 32 и не более 37 часов.

5.2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящего за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.3.1. Учащийся обязан пройти промежуточную аттестацию по итогам I полугодия 10 класса или промежуточную аттестацию по итогам 10 класса, демонстрируя освоение содержания образования, выходящего за пределы программы, осваиваемой им ранее или по вновь выбранному учебному курсу, дополнительному курсу, модулю, как основание для зачисления на изучение выбираемого предмета.

5.3.2. Администрация Лицея предоставляет учащемуся возможность получить индивидуальные или групповые консультации по программе предмета, включаемого им в свой ИУП у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями), при соблюдении всех условий п. 3.2 .

5.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации по предметам/курсам, вносимым в ИУП заносятся в протокол, который хранится в личном деле обучающегося.

6. Контроль реализации ИУП

6.1 Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не

установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Заключительные положения

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Лицее должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

7.3. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Принято на заседании педагогического совета
протокол от 23.03.2021 № 6